

Purkutunti

ARVOT JA ITSETUNTEMUS -SISÄLTÖOHJELMA

Tunnin valmistelu ja tarkoitus

Tunnin kesto on noin 40 minuuttia ja sen tarkoituksena on vahvistaa oppilaan itsetuntemusta ja taitoa sanoittaa omia kykyjään ja luonteenpiirteitään.

- Ajatusten virta –tehtäväpaperit ovat suljetussa kirjekuoressa, jonka olet saanut luokkasi/ryhmäsi toimintapäivän päätteeksi. Avaa kuori tunnin alussa oppilaiden nähden.
- Monista ja leikkaa riittävästi tunnilla tarvittavia luonteenpiirteet/kyvyt -lappuja. Huomioi, että osa lapuista tulostetaan värisille papereille.

Tunnin käsikirjoitus

1. Virittäytyminen (kesto 5 min)

Kertaa mihin Camera obscura -toimintaan on tähän mennessä osallistuttu. Avaa kuori ja jaa tehtäväpaperit oppilaille. Kerro, että kukaan ei ole lukenut eikä tule lukemaan heidän vastauksiaan.

2. Yksilötyöskentely (kesto 5 min)

Pyydä oppilaita lukemaan ensimmäiseen ja toiseen tehtäväkohtaan kirjoittamansa asiat ja tarvittaessa täydentämään niitä. Tämän jälkeen on vuorossa Kadonneen minuuden metsästys –harjoitus, jossa pohditaan, millainen ihminen minä olen nyt.

3. Metsästys (kesto 10 min)

Opettaja on levittänyt Kadonneen minuuden metsästyksessä käytettävät luonteenpiirre -laput (valkoinen paperi) ja erityiskyvyt -laput (värillinen paperi) ympäri luokkaa. Oppilaat lähtevät kiertämään ympäri luokkaa, etsivät ja noukkivat mukaansa itseensä sopivia luonteenpiirteitä kolme sekä erityiskykyjä kaksi.

Metsästyksen ja etsintään käytetään aikaa noin 10 minuuttia. Jos oppilaasta tuntuu, ettei hän saanut itselleen sopivia luonteenpiirteitä ja kykyjä hän voi yrittää vaihtaa lappuja hetken luokkatovereidensa kanssa. Tärkeintä ei ole löytää täydellisesti itseään kuvaavia lappuja vaan kehittää itsetuntemusta ja omien piirteiden ja kykyjen sanoittamista.

4. Ryhmätyöskentely (kesto 10 min)

Pyydä oppilaita muodostamaan seuraavaksi kolmen hengen ryhmät. Pyydä aluksi oppilasta miettimään, miten he perustelevat valintansa. Ryhmissä oppilaat esittelevät toisilleen omat luonteenpiirteensä sekä omat erityiskykynsä.

Pyydä oppilaita kertomaan ja perustelevaan valintojansa.

- Millaisia erityiskykyjä sinulla on?
- Kuinka hyvin löytämäsi luonteenpiirteet lopulta kuvaavat sinua?
- Jos sinulle tuli lappu, joka ei kuvaa sinua, kerro, miksei se sovi kuvaamaan sinua?
- Oletko muuttunut lapsuudestasi?
- Missä asiassa olet hyvä?

Jos teillä on tässä vaiheessa aikaa jäljellä, pyydä oppilaita kertomaan valintojaan ja perusteluja yhteisesti.

5. Tunnin päättäminen (kesto 10 min)

Kerro lopuksi, että me kaikki olemme ainutlaatuisia ja erityisiä ihmisiä, ei ole olemassa kahta samanlaista ihmistä. Olemme arvokkaita juuri sellaisina kuin olemme. Pyydä vielä lopuksi oppilaita sanomaan jokaiselle oman ryhmänsä jäsenelle missä hän on hyvä tai muuten kehuun häntä. Kehu oppilaita ja päätä tunti.

Luonteenpiirteet (valkoiselle paperille)

AAMUTORKKU	HUOLEHTIVAINEN	MAHDOTON	AVOIN
HUUMORINTAJUI- NEN	LUMOAVA	AKTIIVINEN	HÄMMENTYNYT
LEMPEÄ	AILAHTTELEVAINEN	HYVÄNTUULINEN	MIETTELIÄS
AHKERA	HUOLETON	MIELENKIINTOI- NEN	AVULIAS
IDEARIKAS	MUSIKAALINEN	ETEVÄ	ELOISA
MUKAUTUVAINEN	DOMINOIVA	JÄRJESTELMÄLLI- NEN	ISÄLLINEN
CHARMIKAS	IMPULSIIVINEN	AIKAANSAAVA	MÄÄRÄTIETAINEN
ILLANTORKKU	MYÖNTEINEN	FIKSU	EMPAATTINEN
ALOITTEITA- TEKEVÄ	HAUSKA	KANNUSTAVA	JOHTAJATYYPPI
FILMAATTINEN	KIIVASLUONTOI- NEN	HERKKÄ	HILLITTY
KAUNAAKANTA- MATON	AVOKÄTINEN	KOTIKISSA	KUNNIANHIMOI- NEN
ARKA	HELLÄ	BRUTAALI	EDISTYKSELLINEN

Luonteenpiirteet (valkoiselle paperille)

HASSU	KIREÄ	HERTTAINEN	HILPEÄ
KEKSELIÄS	AURINKOINEN	KULTAINEN	LAUHKEA
ATLEETTINEN	HULLUNROHKEA	DEMOKRAATTINEN	ELÄYTYMISKYKYI- NEN
IKÄVÖIVÄ	JÄMPTI	SÄTEILEVÄ	PERIAATEISTAAN KIINNIPITÄVÄ
OIKEUDENMUKAI- NEN	HERKKÄ	HARKITSEVA	HERKUTTELIJA
HALLITSEVA	ENERGINEN	KESKUSTELEVA	KIRMAILEVA
OIKUTTELEVA	LEVOTON	HERKKUSUU	HILJAINEN
HAURAS	ETEENPÄIN- PYRKIVÄ	KILTTI	KONSERVATIIVI- NEN
HILLITÖN	PUHELIAS	PÄÄTTÄVÄINEN	URHEILULLINEN
KRIITTINEN	HUOMAAVAINEN	HYVÄKSYVÄ	HÄIKÄISEVÄ
PIRTEÄ	LUKUTOUKKA	LUOVA	LÄMMIN
RAUHATON	IHANA	MONITAITOINEN	NEGATIIVINEN

Luonteenpiirteet (valkoiselle paperille)

HÄMMÄSTYVÄ	SUORAPUHEINEN	ROHKEA	ELÄMÄNMYÖNTEI- NEN
MAHTAVA	REIPAS	ILTAVIRKKU	ITSENÄINEN
REHELLINEN	ILOINEN	MUKAVA	MYÖNTYVÄINEN
SOSIAALINEN	VARMA	RONSKI	SANAVALMIS
VAKAVA	SKARPPI	INNOKAS	JALO
JOUSTAVA	SUURPIIRTEINEN	SYRJÄÄNVETÄY- TYVÄ	SUVAITSEVAI- NEN
SUORA	VASTUUNTUN- TOINEN	SÄIKKY	TUNTEITA ILMAISEVA
VALOISA	SOPEUTUVA	VOIMAKAS- TAHTOINEN	SUURUUDEN- HULLU
SELKEÄ	YMMÄRTÄVÄI- NEN	SYDÄMELLINEN	SYMPAATTINEN
SUULAS	NÖYRÄ	SÄÄSTÄVÄINEN	VIITSELIÄS
TERÄVÄ	TASAPAINOINEN	OIKUKAS	ÄKKIPIKAINEN
ONNELLINEN	TEMPPERA- MENTTINEN	TYYNI	RAJULUONTOINEN

Luonteenpiirteet (valkoiselle paperille)

TULINEN	PERÄÄNANTAMA- TON	REALISTINEN	TYTYVÄINEN
YSTÄVÄLLINEN	TURVALLINEN	USKALIAS	TUNTEELLINEN
PERSOONALLINEN	TOIMELIAS	TYÖTELIÄS	RAUHALLINEN
TUNNOLLINEN	UNELIAS	REHTI	UHKAROHKEA
INNOVATIIVINEN	ROMANTTINEN	UTELIAS	SALAPERÄINEN
UNELMOIJA	VAHVA	SEURALLINEN	VAITELIAS
ROHKASEVA	USKOLLINEN	TOVERILLINEN	VAATIMATON

Erityiskyvyt (värilliselle paperille)

LASKETTELEMINEN	ILMAISUTAITO	LOOGINEN AJATTELU	ROOLIPELIT
KEKSIMINEN	LEIPOMINEN	RUUANLAITTAMINEN	ASIOIDEN SELVITTELEMINEN
MOPON KORJAAMINEN	RAKENTAMINEN	JÄRJESTELEMINEN	KANNUSTAMINEN
JUOKSEMINEN	PARKOUR	LUENNOIMINEN	MAALAAMINEN
KIELELLINEN LAHJAKKUUS	TIETOKONEEN KÄYTTÄMINEN	PÄTEMINEN	SIIVOAMINEN
MUSIKAALISUUS	NEULOMINEN	KUUNTELEMINEN	KASVIEN HOITAMINEN
TISKAAMINEN	OMPELEMINEN	PIIRTÄMINEN	MEIKKAAMINEN
KIRJOITTAMINEN	TILANNETAJU	TOISTEN HUOMIOIMINEN	SUUNNISTAMINEN
ARGUMENTOINTI	VITSIEN KERTOMINEN	TILANNETAJU	KÄSITYÖT

SOITTAMINEN	KUVAAMINEN	SOMETTAMINEN	LUONNOSSA LIKKUMINEN
-------------	------------	--------------	-------------------------

Erityiskyvyt (värilliselle paperille)

ASKARTELU	PUUTARHATYÖT	IMPROVISOIMI- NEN	JÄRJESTELYTAITO
LASTENHOITA- MINEN	NÄYTTELEMINEN	PALLOLAJIT	LUISTELEMINEN
POHDISKELU	ROHKAISEMINEN	SANAVALMIUS	ELÄINTEN HOITAMINEN
PUUTYÖT	JALKAPALLO	JÄRKEILEMINEN	LASKEMINEN
HIHTÄMINEN	LOHDUTTAMINEN	LUMILAUTAILU	TANSSIMINEN
PUHUMINEN	LAULAMINEN	RUNOILEMINEN	SELITTÄMINEN
ELÄYTYMINEN	PÄÄTTELEMINEN	JOHTAMINEN	JÄÄKIEKKO